

ANOMALIE DE DEVELOPPEMENT

PAS DE DIAGNOSTIC

QUE FAIRE?

Trois questions devant un enfant avec une anomalie du développement

- Qu'est ce qu'il a ?
- Pourquoi?
- Comment l'aider?
c'est la prise en charge

- Notions de:

déficience
incapacité
désavantage
handicap

- Notion de prévention des complications
et « surhandicap »

Qu'est ce qu'il a ?

- 1° analyser les problèmes
- 2° proposer des solutions
- 3° adapter régulièrement

Comment l'aider?

- Besoins médicaux de l'enfant: santé, risques, examens à faire, évolution ...
- Rééducations à faire
- Impact sur la vie de l'enfant :
psychologique, social..
- Impact sur la famille : psychologique,
social, financier..

Analyse des problèmes

- Possibilités offertes:
 - *libéraux et/ou structures (CAMSP, SESSAD,IEM, IME...)
 - *rôle du réseau
- Critères de choix: besoins mais aussi qualité de vie de l'enfant
- qualité et évolutivité de la prise en charge: vigilance nécessaire
- Accompagnement des parents

La prise en charge

- Professionnel : « spécialiste » de la maladie , du handicap...
- Parents : « spécialistes » de leur enfant
- Respect du chemin des parents et des besoins de l'enfant
- Attention à l'enfant caché derrière le handicap

Place des parents

- Selon l'âge
- Structures de loisirs
- Ecole

**Problème particulier: la
socialisation**

- Agir sans attendre le diagnostic
- Toujours chercher le diagnostic
- Prise en charge évolutive
- Prise en charge pluridisciplinaire
- Prise en charge respectueuse

Conclusion