

# Prise en charge orthophonique de la personne avec microdélétion 22q11 au fil des âges



Nicole Denni-Krichel  
Fédération Nationale des Orthophonistes



# DECRET DE COMPETENCES

n° 2002-721 du 2 mai 2002 relatif aux actes professionnels et  
à l'exercice de la profession d'orthophoniste

## Art. 1er : L'orthophonie consiste

- à prévenir, à évaluer et à prendre en charge, aussi précocement que possible, par des actes de rééducation constituant un traitement, les troubles de la voix, de l'articulation, de la parole, ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression ;
- à dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer ces fonctions



## DECRET DE COMPETENCES / Art. 4

- La rééducation orthophonique est accompagnée, en tant que de besoin, de conseils appropriés à l'entourage proche du patient.



# Objectifs

- Evaluer troubles
  - communication
  - langage / parole
  - capacités cognitives
- Elaborer prise en charge
  - en partenariat avec parents
  - dans cadre pluridisciplinaire



# Bilan

- Entretien

- Observation

- Conclusions

- Propositions d'intervention



# Connaissances actuelles

- Développement du tout-petit
- Langage
- Prise en charge précoce



# Qualité relation

- d'une importance fondamentale



# Accompagnement parental

- Assistance
- Informations
  - développement du langage
  - développement en général
- Reprise information sur handicap
- « Formation » des parents
- Banque de conseils...





# Observation de l'enfant

- Quand
- Comment
- A propos de quoi
- Pour quoi

communique-t-il?



# Tentatives de communication

- Sourire
- Bruitages
- Mouvements corps
- Echolalie
- Mimiques
- Gestes
- Sons
- Mots, phrases...



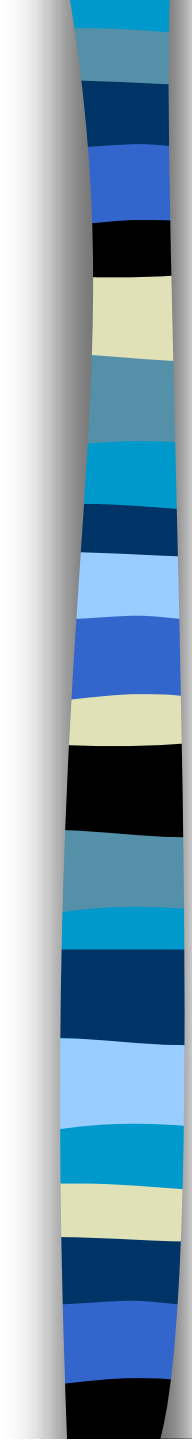
# Objectifs

- Attitude de communication positive
- Reconnaissance amorces communication
- Réponse adaptée
- Confirmation du message
- Attention
- Reconnaissance de l'enfant  
comme « être communicant »



# Conseils...

- Supports visuels, gestes, mimiques
- Accentuation et prononciation
- Débit
- Registre lexical
- Réponse immédiate
- Imitation
- Tour de rôle
- Reformulation
- Dénomination
- Questions
- Encouragements
- Persévérance
- Enthousiasme
- Plaisir partagé



*Parents,  
votre enfant  
apprend  
à parler.*

*Livret d'information  
destiné aux parents.*

*N.Denni-Krichel*

*FNO*





# Informations...

- Développement du langage
- Objectifs de travail dans domaines:
  - motricité
  - développement sensoriel
  - communication
  - langage....



# Evaluation conditions accès à communication

- Motricité globale
- Regard
- Orientation son
- Imitation
- Tour de rôle
- Attention conjointe
- Jeu
- Expression non verbale
- Expression verbale
- Compréhension non verbale
- Compréhension verbale



# Mise en place

- Regard
- Attention conjointe
- Orientation au son
- Demande non verbale
- Imitation
- Tours de rôle
- Productions sonores
- Compréhension...



*Parents,  
comment bien  
préparer  
votre enfant  
au langage.*

*Livret d'information  
destiné aux parents.*

**FNO**





# Microdélétion 22q11

- Malformation cardiaque
- Baisse du taux de calcium dans sang
- **Malformation du palais**
- Caractéristiques particulières du visage
- **Problème de préhension fine**
- **Lenteur**
- Retard de croissance
- Troubles des défenses immunitaires
- Scoliose fréquente...



# Chez le nouveau-né

- Régurgitation par nez fréquente
- Troubles déglutition
- Problèmes alimentation



# Objectifs

- Stimulation orale
- Alimentation, déglutition
- Fermeture buccale
- Massages
- Praxies
- Articulation
- Souffle
- Mimiques



# Travail alimentation

- Succion
- Mastication
- Déglutition
- Sens gustatif
- Fermeture bouche
- Apport informations dans bouche



# Messages externes et/ou internes

- Joues
- Lèvres
- Menton
- Langue
- Plancher buccal
- Palais



# Travail des praxies

- Labiales
- Jugales
- Linguales
- Vélaires
- Mandibulaires



# Mise en place

- **Autres moyens de communication**
  - Gestes
  - Photos
  - Pictogrammes





# Chez l'enfant

- Insuffisance vélaire
- Troubles de la parole
- Retard d'apparition du langage
- Retard de développement cognitif



# Spécificités

- difficulté d'acquisition des notions d'espace et de temps, troubles du rythme
- trouble de la représentation mentale
- discriminations perceptives déficientes
- trouble de l'attention et de la mémoire
- difficulté de raisonnement sur des données abstraites
- déficits praxiques et gnosiques
- troubles du langage...



# Difficultés articulatoires:

- parole moins intelligible
- difficultés articulatoires
- difficultés accrues dans mots plus longs ou difficiles à articuler



# Difficultés motrices:

- Problèmes de préhension fine
- Maladresse
- Manque de souplesse du corps
- Certaine lenteur



# Difficultés langagières

- Apparition retardée premiers mots
- Niveau de compréhension normal
- Utilité d'intégrer autres moyens de communication



# Travail du souffle

- Buccal - inspiration
- Nasal - aspiration
- Ventilation naso-buccale - expiration



# Travail des mimiques

- Miroir
- Modèle
- Photos
- Consignes orales...



# Compréhension

- Désignation parties corps
- Désignation objets
- Désignation photos, images
- Désignation actions
- Ordres simples
- Ordres complexes
- Situations
- Récits...





# Expression

- Du son au mot
- Du mot à la phrase



# Du son au mot

- Prise de conscience productions sonores
- Son / action
- Mise en place sons articulatoires de base
- Mise en place doublement de syllabes
- Emergence premiers mots
- Mise en place vocabulaire conventionnel relationnel



# Premiers mots

- Objets favoris de l'enfant
- Personnes qui entourent
- Aliments
- Jouets
- Objets usuels
- Vêtements
- Extérieur...



# Du mot à la phrase

- Prénom
- Vocabulaire base
- Mise en place
  - verbes d'action
  - mots outils
  - adjectifs
- Phrases simples
- Phrases complexes
- Récit...



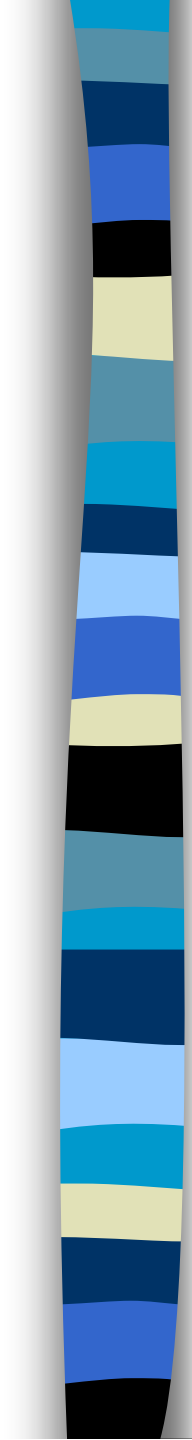
# De l'oral à l'écrit

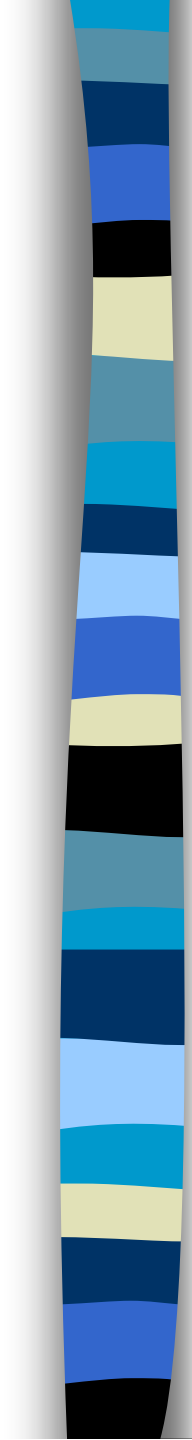
- Lecture
- Ecriture
- Transcription écrite
- Raisonnement logico-mathématique



# Travail cognitif

- Capacités perceptives
  - Aptitudes visuo-spaciales
  - Aptitudes visuo-perceptives
  - Reconnaissance des visages
  - Notion du temps

- 
- Capacités attentionnelles et fonctions exécutives
  
  - Capacités mnésiques
    - Mémoire de travail
    - Mémoire à long terme
    - Mémoire des visages

- 
- Capacités de raisonnement
    - Raisonnement mathématique
    - Vitesse de raisonnement
    - Raisonnement abstrait et inférentiel
  - Apprendre à apprendre





# Ne pas gommer le handicap

- Accompagner parents et enfant
- Amener parents à vivre la différence de leur enfant le mieux possible
- Amener l'enfant à
  - épanouissement optimal
  - plus grande autonomie possible